

## רואים עולם

להכיר את העולם - בדרך שמותאמת לכולם  
לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית  
בתפקוד קוגניטיבי בינוני ונמוך

## מערך הדרכה לסרטון עיגול



אדר תשפ"ו, מרץ 2026

האחריות על ביצוע הפעילויות היא על המפעיל. על הצוות לוודא כי כל פעילות מותאמת ליכולות המשתתפים ומבוצעת תוך הקפדה על כללי בטיחות, תכנית ניהול סיכונים, ההשגחה נדרשת ושיקול דעת מקצועי.

תוכן עניינים

עמוד	מידע על המיזם
3	מה זה מיזם רואים עולם?
3	מדוע להיעזר במיזם רואים עולם?
4	תפקידכם כמדריכים
4	עקרונות בטיחות וניהול סיכונים
4	הכנה לקראת המפגשים
5	המזוודה החושית
6	טיפים למפגש מוצלח
	מערך שיעור מס' 1 – הצורה עיגול וחקר חוש
7	מה להכין למפגש?
8	לפני הצפייה בסרטון
8	צפו בסרטון
8	לאחר הצפייה בסרטון
	מערך שיעור מס' 2 – הצורה עיגול ומוזיקה
10	מה להכין למפגש?
10	לפני הצפייה בסרטון
10	צפו בסרטון
10	לאחר הצפייה בסרטון
	מערך שיעור מס' 3 – הצורה עיגול ויצירה
12	מה להכין למפגש?
12	לפני הצפייה בסרטון
12	צפו בסרטון
13	לאחר הצפייה בסרטון
	מערך שיעור מס' 4 – הצורה עיגול ותנועה
14	מה להכין למפגש?
14	לפני הצפייה בסרטון
14	צפו בסרטון
14	לאחר הצפייה בסרטון
	מערך שיעור מס' 5 – הצורה עיגול : פעילות סיכום
16	מה להכין למפגש?
16	לפני הצפייה בסרטון
16	צפו בסרטון
16	לאחר הצפייה בסרטון



## מידע על המיזם

### מה זה מיזם רואים עולם?

רוצים שמקבלי השירות יכירו את העולם הגדול?  
רוצים לחשוף אותם למקומות, מאכלים, מנהגים ועוד דברים מעניינים?  
מחפשים תוכן מעניין ופשוט שכולם יוכלו להבין?  
רוצים ללמוד ולהנות בלי לצאת מהחדר?

מיזם רואים עולם מאפשר לכולם להנות מתוכן חווייתי, נגיש, מעניין ומגוון.  
במקום לצפות בסרטונים שלא מתאימים לגיל של החניכים שלכם פחתנו עבורם סדרה של סרטונים שמכבדים ומתאימים עבורם.  
כל יחידת תוכן משלבת סרטון קצר, שאלות פשוטות וברורות, לוחות תקשורת, רעיונות לפעילות בתנועה, יצירה או מזון – וכל זה בערכה אחת מוכנה לשימוש.

המטרה שלנו היא לעזור לכם, המדריכים, להכניס גיוון ועניין לשגרה, לתת למקבלי השירות חוויה עשירה ומותאמת, וגם לצייד אתכם בכלים חדשים ומאתגרים להנחיה.  
כל מה שצריך מחכה לכם באתר רואים עולם – בלחיצת כפתור אחת.

### מדוע להיעזר במיזם רואים עולם?

- חוויה יוצרת עצמאות!  
תוכן מותאם והפעלה מותאמת מעניקים כלים לעצמאות מחשבתית ולהעשרת הדמיון.
- לכולם מגיע להכיר את העולם!  
באמצעות תכנים מותאמים, גם אנשים עם יכולת תקשורתית נמוכה זוכים להזדמנות להכיר מושגים חדשים ולפתח עניין בתחומים מגוונים.
- לומדים, נהנים ומרגישים שייכים!  
תכנים מגוונים מאפשרים חוויה חיובית, תחושת הצלחה ומגבירים את תחושת השייכות לחברה.
- כולנו ביחד מכירים את העולם!  
צפייה משותפת בתכנים והפעלות קבוצתיות יוצרות חיבור חברתי ומאפשרות אינטראקציה חיובית ומעצימה.



### תפקידכם כמדריכים

אתם החלק הכי חשוב במיזם רואים עולם! התכנים, הסרטונים והמערכים לא יכולים לחיות בלי הנוכחות והמעורבות שלכם. בזכותכם מקבלי השירות לא רק צופים בסרטון, אלא חווים, משתתפים ולומדים. התפקיד שלכם כולל:

- לעבור על כל יחידת תוכן מראש – לצפות בסרטון, לקרוא את מערך ההדרכה, לבדוק את לוחות התקשורת ולהכין את החומרים הדרושים להפעלה.
  - להיות נוכחים ומובילים בזמן הצפייה – לעצור בנקודות המתאימות, לשאול את השאלות, לתת זמן לתשובות ולעודד תרגול וחזרתיות.
  - להשתמש בכל העזרים שפותחו לכל יחידת תוכן – סרטון, לוחות תקשורת, חומרים ויזואליים, מוטיבים מוזיקליים ומערכי הדרכה – כדי להפוך את המפגש למגוון וחוויתי.
- זכרו - אתם אלה שהופכים את יחידות התוכן לחוויה אמיתית – חוויה שמייצרת למידה, הנאה ומשמעות.

### עקרונות בטיחות וניהול סיכונים

האחריות על ביצוע הפעילויות היא על המפעיל. חשוב שתכירו את תכניות ניהול הסיכונים של מקבלי השירות בקבוצה שלכם ותפעלו לפיהן בכל פעילות. יש לוודא שכל פעילות מתאימה ליכולות המשתתפים, לשים לב לנושאי בטיחות, לספק השגחה נדרשת ולהפעיל שיקול דעת לאורך כל המפגש. בפעילויות הכוללות אוכל, יש להקפיד במיוחד על התאמה למרקמים המותרים, רגישויות ואלרגיות, וכן לשים לב להתנהגויות מסכנות אפשריות במהלך האכילה.

### הכנה לקראת המפגשים

- הפעילות צריכה להתקיים בחדר מרווח
- וודאו שיש בחדר מסך גדול שמחובר לרשת וכי יש אפשרות לשמוע את הטקסט והמוזיקה בצורה איכותית
- בחרו את יחידת התוכן עליה תרצו לעבוד מראש.
- היכנסו לעמוד של יחידת התוכן באתר – הורידו את מערך ההדרכה
- חוץ ממערך ההדרכה, יש לכם כלי עזר נוספים: סרגלי תמונות, פלטים קוליים וקבצי מוזיקה שנוצרו במיוחד עבור המיזם שתוכלו להשמיע במהלך הפעילות.
- שימו לב- במהלך הסרטון יופיעו על המסך צליל וסימן שאלה. זהו הסימן להשתמש בסרגלי ובלוחות התקשורת המצורפים.



להלן הסבר על כל העזרים העומדים לרשותכם

מס'	שם הרכיב	הסבר
1.	סרטון בעברית	הסרטון המרכזי אותו תציג לקבוצה, כולל תוכן נגיש, שאלות בחירה ושאלות ידע.
2.	סרטון בערבית	גרסה מתורגמת של הסרטון, מיועדת למסגרות בהן השפה הערבית נגישה יותר למשתתפים.
3.	קטע מוזיקלי	מוזיקה קבועה לפתיחה ולסיום המפגש – יוצרת תחושת טקס וחזרתיות שמסייעת ללמידה.
4.	סרגל תמונות לפלט הקולי	סדרת תמונות שניתן לשלב במכשירי תקשורת תומכת וחלופית (תת"ח), או להדפיס, כדי שהמשתתפים יוכלו לבחור ולהשיב דרך הפלט הקולי לשאלות המוצגות במהלך הסרטון.
5.	לוח תקשורת לטא'צט	קובץ המיועד ללוח תקשורת לתוכנת תת"ח טאצ'ט, כדי שהמשתתפים יוכלו לבחור ולהשיב לשאלות המוצגות במהלך הסרטון.
6.	לוח תקשורת לגריד באייפד	קובץ המיועד ללוח תקשורת לתוכנת תת"ח גריד על גבי אייפד, כדי שהמשתתפים יוכלו לבחור ולהשיב לשאלות המוצגות במהלך הסרטון.
7.	לוח תקשורת לגריד במחשב	קובץ המיועד ללוח תקשורת לתוכנת תת"ח גריד על גבי מחשב, כדי שהמשתתפים יוכלו לבחור ולהשיב לשאלות המוצגות במהלך הסרטון.
8.	מערך ההדרכה לנושא יחידת התוכן בעברית	מסמך מובנה בתוכו מערכי שיעור לכל יחידת תוכן הכוללת את מהלך מפגש, רעיונות לפעילויות והכוונה לשאלות – בשפה העברית. המערך כולל גם תמונות ואמצעי המחשה אותם תוכלו להציג למשתתפים.
9.	מערך ההדרכה לנושא יחידת התוכן בערבית	מסמך מובנה בתוכו מערכי שיעור לכל יחידת תוכן הכוללת את מהלך מפגש, רעיונות לפעילויות והכוונה לשאלות – בשפה הערבית. המערך כולל גם תמונות ואמצעי המחשה אותם תוכלו להציג למשתתפים.

**המזוודה החושית**

לצורך קיום המערכים המוצעים, אנו מבקשים מכם להכין מזוודה חושית שתכלול מגוון רחב של חפצים, בהם תוכלו להשתמש במהלך הפעילויות. חשוב שתבנו את ערכת המזוודה החושית על פי תכנית ניהול הסיכונים של המשתתפים.

- הנה מספר רעיונות לחפצים שיכולים להתאים לנושא הצורה העגולה:
  - פריטים עגולים: כובע, צמיד, צלחת, כוס פלסטיק, כדור (בגודל שאי אפשר לבלוע), משקפי שמש, תפוז, גומייה לשיער



- פריטים שאינם עגולים- חולצה, כיסוי פלאפון, מפית, תמונה, מחברת, ענף של עץ/ עלה, אצטרובל, שאינו עגול...
- תמונות שונות של דברים עגולים ([ניתן להוריד ולהדפיס מכאן <<](#))

### טיפים למפגש מוצלח

1. הכינו את עצמכם מראש – עברו על יחידת התוכן לפני המפגש, כדי להרגיש בטוחים ולדעת מתי לעצור, מה לשאול ואיזה עזרים להציג.
2. הביאו את המזוודה החושית שהכנתם לפעילויות השונות.
3. שמרו על שפה פשוטה וברורה – השתמשו במשפטים קצרים, במילים מוכרות ובקצב איטי.
4. עבדו בקבוצות קטנות – כך תוכלו לתת מקום לכל משתתף, לשים לב לתגובות הלא-מילוליות וליצור אווירה רגועה ומאפשרת.
5. הקשיבו לשפת הגוף – הבעות פנים, תנועות ידיים או מבט יכולים להיות חלק מהתגובה של המשתתפים.
6. שדרו אווירה חיובית – חייכו, פרגנו גם לתגובות חלקיות, ותנו תחושת הצלחה לכל אחד.
7. היו גמישים – התאימו את הקצב של המפגש למה שקורה בחדר: אם צריך, עצרו, חזרו או דלגו.
8. שלבו תנועה קצרה – אפילו תנועה פשוטה כמו מחיאת כף עוזרת לשמור על קשב ורעננות. תוכלו למחוא כפיים בעת השמעת המוסיקה של המיזם.
9. פתחו וסיימו בטקס קבוע – למשל, עם המוזיקה של המיזם – כדי לייצר תחושת ביטחון ורצף.
10. צרו קשר אישי – פנו לכל משתתף בשמו לפחות פעם אחת במהלך המפגש.

חשוב שתקפידו לבחור אביזרים לפעילויות השונות שמתאימים למקבלי השירות במסגרת שלכם. אנא התייעצו עם מנהל המסגרת ואנשי המקצוע במסגרת (מקצועות הבריאות ועוד), והקפידו להכיר את תכניות ניהול הסיכונים של מקבלי השירות ולפעול בהתאם להן בעת תכנון והפעלת הפעילות.



## מערך שיעור מס' 1 - הצורה עיגול וחקר חושי

עולם תוכן - מאכלים

\* חשוב להתייחס בפעילות זו למרקמי המזון שהמשתתפים אוכלים וכן לאלרגיות למזון, ובנוסף להתנהגויות מסוכנות הקשורות באוכל (חטיפת אוכל ועוד)

### מה להכין למפגש?

- מקרן גדול מחובר למחשב או טלוויזיה חכמה שיש להם רמקולים איכותיים
- היכנסו לעמוד יחידת התוכן עיגול קישור [לעמוד באתר <<](#)
- הכינו לכל מקבל שירות את אמצעי התת"ח המתאים עבורו מתוך רשימת העזרים שיש באתר מזוודה חושית עם חפצים עגולים ושאינם עגולים (ראו עמ' 5).
- רמקול ומוסיקה שאתם והמשתתפים אוהבים שתוכל לשמש בפעילות.
- מצרכים להכנת עוגיות חמאה עגולות (45 יחידות)
  - 150 גרם חמאה רכה
  - שלושת רבעי כוס סוכר
  - 1 שקית סוכר וניל
  - ביצה + חלמון נוסף
  - 2 כוסות קמח
  - קמח נוסף למקרה הצורך
  - חצי כפית אבקת אפיייה
  - קמצוץ מלח
- ציוד להכנת עוגיות
  - מעבד מזון (או קערה + כף עץ/מטרפה אם עובדים ידנית)
  - קערות ערבוב
  - כף עץ/מטרפה (לערבוב אם לא משתמשים במעבד)
  - ניילון נצמד (לעטיפת הבצק לקירור)
  - מקרר (לקירור הבצק)
  - מערוך (לרידוד הבצק)
  - משטח עבודה מקומח (קרש/שיש)
  - כוסות זכוכית עגולות אחת לכל שני משתתפים (ליצירת העוגיות בצורת עיגול מהבצק)
  - תבנית אפיייה





- נייר אפייה
- תנור (לחימום ואפייה)
- פרסו רק את המאכלים העגולים על שולחן באמצע החדר.

## מתחילים!

### לפני הצפייה בסרטון

- **מוזיקה** : השמיעו את הקטע המוזיקלי של המיזם בזמן שמקבלי השירות מתארגנים בחדר
- **שאלה** : "איזה דברים עגולים אתם מכירים?" תנו להם זמן לענות, לכוון את המבט שלהם לדברים עגולים במרחב סביבכם.
- **חוויה** : הציגו את הדברים העגולים שהכנתם, הפנו את תשומת הלב של המשתתפים אליהם. העבירו אותם בין מקבלי השירות על מנת שימששו ויגעו בהם.

### צפו בסרטון

- במפגש זה נתמקד בעולם התוכן : עיגולים במאכלים.
- ניתן להיכנס ישירות לחלק הרלבנטי לעולם התוכן במפגש זה.
- היכנסו לעמוד הסרטון באתר, פתחו אותו על כל המסך וודאו שהשמע עובד
- הפעילו את הסרטון
- במהלך החלק העוסק בעולם התוכן, מנחה הסרטון שואל שאלות. לאחר כל שאלה עצרו את הסרטון וחזרו על השאלה.
- אפשרו למקבלי השירות להגיב בעזרת אמצעי התת"ח שהכנתם עבורם מראש.
- צפו בחלק זה בסרטון עד הסוף

### לאחר הצפייה בסרטון

אינכם חייבים לבצע את כל הפעילויות המוצעות. אנא בחרו את המתאימות לקבוצה שלכם.

- **שאלה** : שאלו את המשתתפים – איזה מאכלים עגולים ראיתם בסרטון?
  - **חוויה** :
1. הניחו על השולחן את המזוודה החושית עם כל החפצים.
  2. שאלו את המשתתפים איזה מהחפצים על השולחן הוא בצורת עיגול?
  3. בחרו חפץ עגול אחד והעבירו אותו בין המשתתפים על מנת שיחוש אותו. הסבירו שמדובר בחפץ עגול.
  4. הוציאו חפץ אחר ושאלו את המשתתפים האם הוא עגול?



- אם כן, הניחו אותו בצד ימין של השולחן
- אם לא, הניחו אותו בצד שמאל של השולחן
5. אפשר להזמין משתתפים מהקבוצה למיין בעצמם את החפצים שעל השולחן לשתי קבוצות :  
עגולים ולא עגולים.
6. פנו את השולחן והיערכו לקראת פעילות אפייה.
7. הביאו את כל המצרכים והציוד שהכנתם מראש והכינו ביחד עם המשתתפים עוגיות חמאה עגולות
- אופן ההכנה –
- במעבד מזון (או ידנית – פחות נוח) מעבדים חמאה, סוכר וסוכר וניל לתערובת קרמית ואחידה. מוסיפים את הביצה והחלמון ומערבבים היטב.
  - מנפים יחד קמח ואבקת אפייה ומוסיפים גם את המלח. מעבדים עד שמתקבל בצק חלק.
  - אוספים את הבצק, משטחים לדסקית עבה, עוטפים בניילון נצמד ומקררים כחצי שעה.
  - מוציאים מהמקרר, לשים קלות ומרדדים על משטח מקומח.
  - שימו לב: לא לרדד דק מדי. אם הבצק דביק – אפשר להוסיף מעט קמח או להחזיר למקרר לכמה דקות.
  - לוקחים כוס ולוחצים על הבצק כדי לעשות עיגולים. מסבירים למשתתפים שאלו עוגיות בצורת עיגול!
  - מניחים את העוגיות העגולות על תבנית מרופדת בנייר אפייה
  - ואופים בתנור שחומם מראש ל-170 מעלות במשך 12-15 דקות, עד שהעוגיות מזהיבות קלות בשוליים.
  - מוציאים מהתנור ומחכים שיתקררו
- \*יש לוודא כי תנור האפייה מופעל ומפוקח על ידי איש צוות בלבד.**
- **מוזיקה :** לסיום אמרו תודה לכל המשתתפים והזמינו אותם להשתתף גם בפעם הבאה!



## מערך שיעור מס' 2 - הצורה עיגול ומוסיקה

### עולם התוכן - בגדים

#### מה להכין למפגש?

- מקרן גדול מחובר למחשב או טלוויזיה חכמה שיש להם רמקולים איכותיים
- היכנסו לעמוד יחידת התוכן עיגול קישור [לעמוד באתר](#)<<
- הכינו לכל מקבל שירות את אמצעי התת"ח המתאים עבורו מתוך רשימת העזרים שיש באתר
- מזוודה חושית עם חפצים עגולים ושאינם עגולים (ראו עמ' 5).
- רמקול ומוסיקה שאתם והמשתתפים אוהבים שתוכל לשמש בפעילות.

#### מתחילים!

#### לפני הצפייה בסרטון

- **מוזיקה** : השמיעו את הקטע המוזיקלי של המיזם בזמן שמקבלי השירות מתארגנים בחדר
- **שאלה** : "איזה דברים עגולים אתם מכירים?" תנו להם זמן לענות, לכוון את המבט שלהם לדברים עגולים במרחב סביבכם.
- **חוויה** : הציגו את הדברים העגולים שהכנתם, הפנו את תשומת הלב של המשתתפים אליהם. העבירו אותם בין מקבלי השירות על מנת שימששו ויגעו בהם.

#### צפו בסרטון

- במפגש זה נתמקד בעולם התוכן : עיגולים בבגדים ופרטי לבוש.
- ניתן להיכנס ישירות לחלק הרלבנטי לעולם התוכן במפגש זה.
- היכנסו לעמוד הסרטון באתר, פתחו אותו על כל המסך וודאו שהשמע עובד
- הפעילו את הסרטון
- במהלך החלק העוסק בעולם התוכן, מנחה הסרטון שואל שאלות. לאחר כל שאלה עצרו את הסרטון וחזרו על השאלה.
- אפשרו למקבלי השירות להגיב בעזרת אמצעי התת"ח שהכנתם עבורם מראש.
- צפו בחלק זה בסרטון עד הסוף

#### לאחר הצפייה בסרטון

\*אינכם חייבים לבצע את כל הפעילויות בחלק של החוויה. אנא בחרו את המתאימות לקבוצה שלכם.

- **שאלה** : שאלו את המשתתפים – איזו בגדים עם צורה עגולה ראיתם בסרטון?
- **חוויה** :

1. הניחו על השולחן את המזוודה החושית עם כל הפריטים.



2. שאלו את המשתתפים איזה מהחפצים על השולחן הוא בצורת עיגול?
  3. בחרו חפץ עגול אחד והעבירו אותו בין המשתתפים על מנת שיחושו אותו. הסבירו שמדובר בחפץ עגול.
  4. הוציאו חפץ אחר ושאלו את המשתתפים האם הוא עגול?  
אם כן, הניחו אותו בצד ימין של השולחן  
אם לא, הניחו אותו בצד שמאל של השולחן
  5. אפשר להזמין משתתפים מהקבוצה למיין בעצמם את החפצים שעל השולחן לשתי קבוצות : עגולים ולא עגולים.
  6. שימו במרכז השולחן כובע עגול ושאלו אותם באיזו צורה הכובע? שימו גם משקפים עגולים ושאלו באיזו צורה הם?
  7. הפעילו את המוסיקה שבחרתם ובקשו מהמשתתפים להזיז את גופם עם המוסיקה. בהתחלה אפשרו להם לזוז איך שהם רוצים. אח"כ הנחו אותם לעשות מעגלים עם הגוף או עם הידיים.
  8. הסבירו את המשחק שנשחק עכשיו: נשמיע מוסיקה ונעביר ביננו את הכובע. בכל פעם שהמוסיקה תיפסק, המשתתף שהכובע יהיה אצלו ישים אותו על הראש.
  9. הדגימו פעם או פעמיים בעצמכם- השמיעו מוסיקה, הפסיקו אותה ואז שימו את הכובע על הראש.
  10. התחילו את המשחק. במידת הצורך עיברו בין המשתתפים ועיזרו להם להעביר את הכובע ביניהם ולחבוש אותו כשהמוסיקה פוסקת.
  11. במידה והמשתתפים אוהבים את המשחק, עשו את אותו הדבר עם המשקפיים. הדגימו פעם אחת ואז שחקו עם המוסיקה שוב.
- **מוזיקה :** לסיום, אמרו תודה לכל המשתתפים והזמינו אותם להשתתף גם בפעם הבאה!



## מערך שיעור מס' 3 - הצורה עיגול ויצירה

### עולם התוכן טבע

#### מה להכין למפגש?

- מקרן גדול מחובר למחשב או טלוויזיה חכמה שיש להם רמקולים איכותיים
- היכנסו לעמוד יחידת התוכן עיגול קישור [לעמוד באתר <<](#)
- הכינו לכל מקבל שירות את אמצעי התת"ח המתאים עבורו מתוך רשימת העזרים שיש באתר
- מזוודה חושית עם חפצים עגולים ושאינם עגולים (ראו עמ' 5).
- רמקול ומוסיקה שאתם והמשתתפים אוהבים שתוכל לשמש בפעילות.
- חומרי יצירה :
  - דפים לבנים גדולים (A4 או A3)
  - דפים צבעוניים או עיתונים
  - טושים
  - דבק
  - מספרים
  - פלסטלינה
  - צבע גועש
  - צורות עגולות להטבעה (כוס קטנה, מכסה של צנצנת, גליל נייר טואלט, נייר סלוטייפ עגול)
- פרסו רק את החפצים העגולים על שולחן באמצע החדר.

#### מתחילים!

#### לפני הצפייה בסרטון

- **מוזיקה** : השמיעו את הקטע המוזיקלי של המיזם בזמן שמקבלי השירות מתארגנים בחדר
- **שאלה** : "איזה דברים עגולים אתם מכירים?" תנו להם זמן לענות, לכוון את המבט שלהם לדברים עגולים במרחב סביבכם.
- **חוויה** : הציגו את הדברים העגולים שהכנתם, הפנו את תשומת הלב של המשתתפים אליהם. העבירו אותם בין מקבלי השירות על מנת שימששו ויגעו בהם.

#### צפו בסרטון

- במפגש זה נתמקד בעולם התוכן : עיגולים בטבע.
- ניתן להיכנס ישירות לחלק הרלבנטי לעולם התוכן במפגש זה.
- היכנסו לעמוד הסרטון באתר, פתחו אותו על כל המסך וודאו שהשמע עובד



- הפעילו את הסרטון
- במהלך החלק העוסק בעולם התוכן, מנחה הסרטון שואל שאלות. לאחר כל שאלה עצרו את הסרטון וחזרו על השאלה.
- אפשרו למקבלי השירות להגיב בעזרת אמצעי התת"ח שהכנתם עבורם מראש.
- צפו בחלק זה בסרטון עד הסוף

### לאחר הצפייה בסרטון

\*אינכם חייבים לבצע את כל הפעילויות המוצעות. אנא בחרו את המתאימות לקבוצה שלכם.

- **שאלה :** שאלו את המשתתפים – איזה דברים בטבע בצורת עיגול ראיתם בסרטון?
- **חוויה :**
  1. הניחו על השולחן את המזוודה החושית עם כל החפצים.
  2. שאלו את המשתתפים איזה מהחפצים על השולחן הוא בצורת עיגול?
  3. בחרו חפץ עגול אחד והעבירו אותו בין המשתתפים על מנת שיחושו אותו. הסבירו שמדובר בחפץ עגול.
  4. הוציאו חפץ אחר ושאלו את המשתתפים האם הוא עגול?  
אם כן, הניחו אותו בצד ימין של השולחן  
אם לא, הניחו אותו בצד שמאל של השולחן
  5. אפשר להזמין משתתפים מהקבוצה למיין בעצמם את החפצים שעל השולחן לשתי קבוצות : עגולים ולא עגולים.
  6. פנו את מהשולחן את כל החפצים והיערכו לקראת פעילות יצירה
  7. הביאו את כל חומרי ואביזרי היצירה שהכנתם מראש ובחרו מבין פעילויות היצירה הבאות :
    - ציור עיגולים בצבעים שונים עם טושים עבים על דפים לבנים
    - גזירת עיגולים מנייר צבעוני או עיתונים(או הכנתם מראש למי שלא מסוגל לגזור) והדבקה על דף לבן
    - הרכבת פרצופים מעיגולים – עיגול גדול לראש, עיגולים קטנים לעיניים, אף ופה.
    - פלסטלינה – לגלגל עיגולים קטנים בגדלים שונים
    - טבילת צורות עגולות בצבע גועש והטבעתם על נייר
- **מוזיקה :** לסיום אמרו תודה לכל המשתתפים והזמינו אותם להשתתף גם בפעם הבאה!



## מערך שיעור מס' 4 - הצורה עיגול ותנועה

### עולם התוכן – דברים ומבנים בחוץ

#### מה להכין למפגש?

- מקרן גדול מחובר למחשב או טלוויזיה חכמה שיש להם רמקולים איכותיים
- היכנסו לעמוד יחידת התוכן עיגול קישור [לעמוד באתר](#)<<
- הכינו לכל מקבל שירות את אמצעי התת"ח המתאים עבורו מתוך רשימת העזרים שיש באתר
- מזוודה חושית עם חפצים עגולים ושאינם עגולים. (ראו עמ' 5).
- רמקול ומוסיקה שאתם והמשתתפים אוהבים שתוכל לשמש בפעילות.
- תמונות רמזור ירוק ורמזור אדום

#### מתחילים!

#### לפני הצפייה בסרטון

- **מוזיקה** : השמיעו את הקטע המוזיקלי של המיזם בזמן שמקבלי השירות מתארגנים בחדר
- **שאלה** : "איזה דברים עגולים אתם מכירים?" תנו להם זמן לענות, לכוון את המבט שלהם לדברים עגולים במרחב סביבכם.
- **חוויה** : הציגו את הדברים העגולים שהכנתם, הפנו את תשומת הלב של המשתתפים אליהם. העבירו אותם בין מקבלי השירות על מנת שימששו ויגעו בהם.

#### צפו בסרטון

- במפגש זה נתמקד בעולם התוכן : עיגולים בדברים ומבנים בחוץ.
- ניתן להיכנס ישירות לחלק הרלבנטי לעולם התוכן במפגש זה.
- היכנסו לעמוד הסרטון באתר, פתחו אותו על כל המסך וודאו שהשמע עובד
- הפעילו את הסרטון
- במהלך החלק העוסק בעולם התוכן, מנחה הסרטון שואל שאלות. לאחר כל שאלה עצרו את הסרטון וחזרו על השאלה.
- אפשרו למקבלי השירות להגיב בעזרת אמצעי התת"ח שהכנתם עבורם מראש.
- צפו בחלק זה בסרטון עד הסוף



### לאחר הצפייה בסרטון

\*אינכם חייבים לבצע את כל הפעילויות המוצעות. אנא בחרו את המתאימות לקבוצה שלכם.

- **שאלה :** שאלו את המשתתפים – איזה דברים ומבנים בחוץ עגולים ראיתם בסרטון?
- **חווייה :**
  1. הניחו על השולחן את המזוודה החושית עם כל החפצים.
  2. שאלו את המשתתפים איזה מהחפצים על השולחן הוא בצורת עיגול?
  3. בחרו חפץ עגול אחד והעבירו אותו בין המשתתפים על מנת שיחוש אותו. הסבירו שמדובר בחפץ עגול.
  4. הוציאו חפץ אחר ושאלו את המשתתפים האם הוא עגול?  
אם כן, הניחו אותו בצד ימין של השולחן  
אם לא, הניחו אותו בצד שמאל של השולחן
  5. אפשר להזמין משתתפים מהקבוצה למיין בעצמם את החפצים שעל השולחן לשתי קבוצות : עגולים ולא עגולים.
  6. הפעילו מוסיקה ובקשו מהמשתתפים להזיז את גופם עם המוסיקה. בהתחלה אפשרו להם לזוז איך שהם רוצים. אח"כ הנחו אותם לעשות מעגלים עם הגוף או עם הידיים.
  7. פנו את השולחן ואת כל החפצים.
  8. החזיקו בידכם את תמונות הרמזורים. ([ראו קובץ להורדה כאן <<](#))  
הרמזור האדום והרמזור הירוק. הסבירו למשתתפים שבכביש, כשרואים רמזור ירוק, נוסעים וכשרואים רמזור אדום, עוצרים. הדגו זאת פעם אחת: הראו רמזור ירוק ולכו במרחב, הראו רמזור אדום ועצרו במרחב.
  9. בקשו מהמשתתפים לפעול על פי הרמזורים. הרימו את הרמזור הירוק ובקשו מכולם לנוע בכיתה או להזיז את הידיים בכיסא במידה הם אינם ניידים. עתה הרימו את הרמזור האדום ובקשו מכולם לעצור.
  10. שחקו זאת מספר פעמים
- **מוזיקה :** לסיום, אמרו תודה לכל המשתתפים והזמינו אותם להשתתף גם בפעילות הבאה!



## מערך שיעור מספר 5- הצורה עיגול : פעילות סיכום

### מה להכין למפגש?

- מקרן גדול מחובר למחשב או טלוויזיה חכמה שיש להם רמקולים איכותיים
- היכנסו לעמוד יחידת התוכן עיגול קישור [לעמוד באתר](#)
- הכינו לכל מקבל שירות את אמצעי התת"ח המתאים עבורו מתוך רשימת העזרים שיש באתר
- מזוודה חושית עם חפצים עגולים ושאינם עגולים. (ראו עמ' מס' 5)
- רמקול ומוסיקה שאתם והמשתתפים אוהבים שתוכל לשמש בפעילות.
- לוחות ביגו כמספר המשתתפים וטושים כמספר המשתתפים. ([ראו קובץ להורדה כאן](#))
- תמונות של דברים עגולים. ([ראו קובץ להורדה כאן](#))

### מתחילים!

#### לפני הצפייה בסרטון

- **מוזיקה** : השמיעו את הקטע המוזיקלי של המיזם בזמן שמקבלי השירות מתארגנים בחדר
- **שאלה** : "איזה דברים עגולים אתם מכירים?" תנו להם זמן לענות, לכוון את המבט שלהם לדברים עגולים במרחב סביבכם.
- **חוויה** : הציגו את הדברים העגולים שהכנתם, הפנו את תשומת הלב של המשתתפים אליהם. העבירו אותם בין מקבלי השירות על מנת שימששו ויגעו בהם.

#### צפו בסרטון

- במפגש זה נצפה בכל הסרטון כולו. שימו לב כי הסרטון מעט ארוך.
- היכנסו לעמוד הסרטון באתר, פתחו אותו על כל המסך וודאו שהשמע עובד
- הפעילו את הסרטון
- במהלך החלקים השונים המנחה שואל שאלות ידע ובחירה. הפעם אל תעצרו את הסרטון.

#### לאחר הצפייה בסרטון

\*אינכם חייבים לבצע את כל הפעילויות המוצעות. אנא בחרו את המתאימות לקבוצה שלכם.

- **שאלה** : שאלו את המשתתפים – איזו צורה ראיתם בסרטון?
  - **חוויה** :
1. הניחו במרכז השולחן את המזוודה החושית עם החפצים שהבאתם.



2. הרימו בכל פעם חפץ אחד ושאלו את המשתתפים: האם הוא בצורת עיגול?  
אם הוא אכן עגול, שימו אותו בצד ימין.  
אם הוא אינו עגול, שימו אותו בצד שמאל
  3. הראו את כל החפצים העגולים שבצד ימין.
  4. חלקו לכל משתתף לוח בינגו וטוש.
  5. הסבירו שאנחנו הולכים לשחק משחק בינגו- בכל פעם תראו תמונה של חפץ עגול ומי שיש לו תמונה של החפץ הזה על לוח הבינגו, יעשה עליו קו בטוש.
  6. הציגו בכל פעם חפץ עגול או תמונה של חפץ עגול ובידקו שהמשתתפים סימנו אותו בלוח שלהם.
  7. המשתתף שסימן את כל החפצים שבדף שלו- מנצח.
- **מוזיקה :** לסיום, אמרו תודה לכל המשתתפים והזמינו אותם להשתתף גם בפעילות הבאה!

