

רואים עולם

להכיר את העולם - בדרך שמותאמת לכולם
לאנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית
בתפקוד קוגניטיבי בינוני ונמוך

מערך הדרכה לסרטון ורוד



אדר תשפ"ו, מרץ 2026

האחריות על ביצוע הפעילויות היא על המפעיל. על הצוות לוודא כי כל פעילות מותאמת ליכולות המשתתפים ומבוצעת תוך הקפדה על כללי בטיחות, תכנית ניהול סיכונים, השגחה נדרשת ושיקול דעת מקצועי.

תוכן עניינים

עמוד		מידע על המיזם
3	מה זה מיזם רואים עולם?	
3	מדוע להיעזר במיזם רואים עולם?	
4	תפקידכם כמדריכים	
4	הכנה לקראת המפגשים	
6	המזוודה החושית	
6	טיפים למפגש מוצלח	
	מערך שיעור מס' 1 – הצבע ורוד וחקר חושי	
7	מה להכין למפגש?	
7	לפני הצפייה בסרטון	
7	צפו בסרטון	
8	לאחר הצפייה בסרטון	
	מערך שיעור מס' 2 – הצבע ורוד ותנועה	
9	מה להכין למפגש?	
9	לפני הצפייה בסרטון	
9	צפו בסרטון	
9	לאחר הצפייה בסרטון	
	מערך שיעור מס' 3 – הצבע ורוד ומוסיקה	
11	מה להכין למפגש?	
11	לפני הצפייה בסרטון	
11	צפו בסרטון	
11	לאחר הצפייה בסרטון	
	מערך שיעור מס' 4 – הצבע ורוד ויצירה	
13	מה להכין למפגש?	
13	לפני הצפייה בסרטון	
13	צפו בסרטון	
14	לאחר הצפייה בסרטון	
	מערך שיעור מס' 5 – הצבע ורוד : פעילות סיכום	
15	מה להכין למפגש?	
15	לפני הצפייה בסרטון	
15	צפו בסרטון	
15	לאחר הצפייה בסרטון	



מידע על המיזם

מה זה מיזם רואים עולם?

רוצים שמקבלי השירות יכירו את העולם הגדול?
רוצים לחשוף אותם למקומות, מאכלים, מנהגים ועוד דברים מעניינים?
מחפשים תוכן מעניין ופשוט שכולם יוכלו להבין?
רוצים ללמוד ולהנות בלי לצאת מהחדר?

מיזם רואים עולם מאפשר לכולם להנות מתוכן חווייתי, נגיש, מעניין ומגוון.
במקום לצפות בסרטונים שלא מתאימים לגיל של החניכים שלכם פחתנו עבורם סדרה של סרטונים שמכבדים ומתאימים עבורם.
כל יחידת תוכן משלבת סרטון קצר, שאלות פשוטות וברורות, לוחות תקשורת, רעיונות לפעילות בתנועה, יצירה או מזון – וכל זה בערכה אחת מוכנה לשימוש.

המטרה שלנו היא לעזור לכם, המדריכים, להכניס גיוון ועניין לשגרה, לתת למקבלי השירות חוויה עשירה ומותאמת, וגם לצייד אתכם בכלים חדשים ומאתגרים להנחיה.
כל מה שצריך מחכה לכם באתר רואים עולם – בלחיצת כפתור אחת.

מדוע להיעזר במיזם רואים עולם?

- חוויה יוצרת עצמאות!
תוכן מותאם והפעלה מותאמת מעניקים כלים לעצמאות מחשבתית ולהעשרת הדמיון.
- לכולם מגיע להכיר את העולם!
באמצעות תכנים מותאמים, גם אנשים עם יכולת תקשורתית נמוכה זוכים להזדמנות להכיר מושגים חדשים ולפתח עניין בתחומים מגוונים.
- לומדים, נהנים ומרגישים שייכים!
תכנים מגוונים מאפשרים חוויה חיובית, תחושת הצלחה ומגבירים את תחושת השייכות לחברה.
- כולנו ביחד מכירים את העולם!
צפייה משותפת בתכנים והפעלות קבוצתיות יוצרות חיבור חברתי ומאפשרות אינטראקציה חיובית ומעצימה.



תפקידכם כמדריכים

אתם החלק הכי חשוב במיזם רואים עולם! התכנים, הסרטונים והמערכים לא יכולים לחיות בלי הנוכחות והמעורבות שלכם. בזכותכם מקבלי השירות לא רק צופים בסרטון, אלא חווים, משתתפים ולומדים. התפקיד שלכם כולל:

- לעבור על כל יחידת תוכן מראש – לצפות בסרטון, לקרוא את מערך ההדרכה, לבדוק את לוחות התקשורת ולהכין את החומרים הדרושים להפעלה.
 - להיות נוכחים ומובילים בזמן הצפייה – לעצור בנקודות המתאימות, לשאול את השאלות, לתת זמן לתשובות ולעודד תרגול וחזרתיות.
 - להשתמש בכל העזרים שפותרו לכל יחידת תוכן – סרטון, לוחות תקשורת, חומרים ויזואליים, מוטיבים מוזיקליים ומערכי הדרכה – כדי להפוך את המפגש למגוון וחוויתי.
- זכרו - אתם אלה שהופכים את יחידות התוכן לחוויה אמיתית – חוויה שמייצרת למידה, הנאה ומשמעות.

עקרונות בטיחות וניהול סיכונים

האחריות על ביצוע הפעילויות היא על המפעיל. חשוב שתכירו את תכניות ניהול הסיכונים של מקבלי השירות בקבוצה שלכם ותפעלו לפיהן בכל פעילות. יש לוודא שכל פעילות מתאימה ליכולות המשתתפים, לשים לב לנושאי בטיחות, לספק השגחה נדרשת ולהפעיל שיקול דעת לאורך כל המפגש. בפעילויות הכוללות אוכל, יש להקפיד במיוחד על התאמה למרקמים המותרים, רגישויות ואלרגיות, וכן לשים לב להתנהגויות מסכנות אפשריות במהלך האכילה.

הכנה לקראת המפגשים

- הפעילות צריכה להתקיים בחדר מרווח
- וודאו שיש בחדר מסך גדול שמחובר לרשת וכי יש אפשרות לשמוע את הטקסט והמוזיקה בצורה איכותית
- בחרו את יחידת התוכן עליה תרצו לעבוד מראש.
- היכנסו לעמוד של יחידת התוכן באתר – הורידו את מערך ההדרכה
- חוץ ממערך ההדרכה, יש לכם כלי עזר נוספים: סרגלי תמונות, פלטים קוליים וקבצי מוזיקה שנוצרו במיוחד עבור המיזם שתוכלו להשמיע במהלך הפעילות.
- שימו לב- במהלך הסרטון יופיעו על המסך צליל וסימן שאלה. זהו הסימן להשתמש בסרגלי ובלוחות התקשורת המצורפים.
-



להלן הסבר על כל העזרים העומדים לרשותכם

מס'	שם הרכיב	הסבר
1.	סרטון בעברית	הסרטון המרכזי אותו תציג לקבוצה, כולל תוכן נגיש, שאלות בחירה ושאלות ידע.
2.	סרטון בערבית	גרסה מתורגמת של הסרטון, מיועדת למסגרות בהן השפה הערבית נגישה יותר למשתתפים.
3.	סרגל תמונות לפלט הקולי/סרגל תמונות להדפסה	סדרת תמונות שניתן לשלב במכשירי תקשורת תומכת וחלופית (תת"ח), או להדפיס, כדי שהמשתתפים יוכלו לבחור ולהשיב דרך הפלט הקולי לשאלות המוצגות במהלך הסרטון.
4.	לוח תקשורת לטא'צט	קובץ המיועד ללוח תקשורת לתוכנת תת"ח טאצ'ט, כדי שהמשתתפים יוכלו לבחור ולהשיב לשאלות המוצגות במהלך הסרטון.
5.	לוח תקשורת לגריד באייפד	קובץ המיועד ללוח תקשורת לתוכנת תת"ח גריד על גבי אייפד, כדי שהמשתתפים יוכלו לבחור ולהשיב לשאלות המוצגות במהלך הסרטון.
6.	לוח תקשורת לגריד במחשב	קובץ המיועד ללוח תקשורת לתוכנת תת"ח גריד על גבי מחשב, כדי שהמשתתפים יוכלו לבחור ולהשיב לשאלות המוצגות במהלך הסרטון.
7.	מערך ההדרכה לנושא יחידת התוכן בעברית	מסמך מובנה בתוכו מערכי שיעור לכל יחידת תוכן הכוללת את מהלך מפגש, רעיונות לפעילויות והכוונה לשאלות – בשפה העברית. המערך כולל גם תמונות ואמצעי המחשה אותם תוכלו להציג למשתתפים.
8.	מערך ההדרכה לנושא יחידת התוכן בערבית	מסמך מובנה בתוכו מערכי שיעור לכל יחידת תוכן הכוללת את מהלך מפגש, רעיונות לפעילויות והכוונה לשאלות – בשפה הערבית. המערך כולל גם תמונות ואמצעי המחשה אותם תוכלו להציג למשתתפים.



מזוודה חושית

לצורך קיום המערכים המוצעים, אנו מבקשים מכם להכין מזוודה חושית שתכלול מגוון רחב של חפצים, בהם תוכלו להשתמש במהלך הפעילויות. חשוב שתבנו את ערכת המזוודה החושית על פי תכנית ניהול הסיכונים של המשתתפים.

הנה מספר רעיונות לחפצים שיכולים להתאים לנושא הצבע הורוד:

- פריטים ורודים: קופסא של יוגורט תות, חולצה ורודה, צעיף ורוד, כובע ורוד, פרח פלסטיק ורוד, קישוט לשיערה.
- פריטים שאינם בצבע ורוד- חולצה, כובע, צמיד, צלחת, כדור, אבן, כיסוי פלאפון, מפית...
 ○ תמונות שונות של פריטים ורודים ([ניתן להוריד ולהדפיס מכאן <<](#))

טיפים למפגש מוצלח

1. הכינו את עצמכם מראש – עברו על יחידת התוכן לפני המפגש, כדי להרגיש בטוחים ולדעת מתי לעצור, מה לשאול ואיזה עזרים להציג.
2. הביאו את המזוודה החושית שהכנתם לפעילויות השונות.
3. שמרו על שפה פשוטה וברורה – השתמשו במשפטים קצרים, במילים מוכרות ובקצב איטי.
4. עבדו בקבוצות קטנות – כך תוכלו לתת מקום לכל משתתף, לשים לב לתגובות הלא-מילוליות וליצור אווירה רגועה ומאפשרת.
5. הקשיבו לשפת הגוף – הבעות פנים, תנועות ידיים או מבט יכולים להיות חלק מהתגובה של המשתתפים.
6. שדרו אווירה חיובית – חייכו, פרגנו גם לתגובות חלקיות, ותנו תחושת הצלחה לכל אחד.
7. היו גמישים – התאימו את הקצב של המפגש למה שקורה בחדר: אם צריך, עצרו, חזרו או דלגו.
8. שלבו תנועה קצרה – אפילו תנועה פשוטה כמו מחיאת כף עוזרת לשמור על קשב ורעננות. תוכלו למחוא כפיים בעת השמעת המוסיקה של המיזם.
9. פתחו וסיימו בטקס קבוע – למשל, עם המוזיקה של המיזם – כדי לייצר תחושת ביטחון ורצף.
10. צרו קשר אישי – פנו לכל משתתף בשמו לפחות פעם אחת במהלך המפגש.

חשוב שתקפידו לבחור אביזרים לפעילויות השונות שמתאימים למקבלי השירות במסגרת שלכם. אנא התייעצו עם מנהל המסגרת ואנשי המקצוע במסגרת (מקצועות הבריאות ועוד), והקפידו להכיר את תכניות ניהול הסיכונים של מקבלי השירות ולפעול בהתאם להן בעת תכנון והפעלת הפעילות.



מערך שיעור מס' 1 - הצבע הורוד וחקר חושי

עולם תוכן – מאכלים

חשוב להתייחס בפעילות זו למרקמי המזון שהמשתתפים אוכלים וכן לאלרגיות למזון, ובנוסף להתנהגויות מסוכנות הקשורות באוכל (חטיפת אוכל ועוד)

מה להכין למפגש?

- מקרן גדול מחובר למחשב או טלוויזיה חכמה שיש להם רמקולים איכותיים
- היכנסו לעמוד יחידת התוכן ורוד קישור [לעמוד באתר](#)
- הכינו לכל מקבל שירות את אמצעי התת"ח המתאים עבורו מתוך רשימת העזרים שיש באתר מזוודה חושית עם חפצים ורודים ושאינם ורודים (ראו עמ' 5)
- רמקול ומוסיקה שאתם והמשתתפים אוהבים שתוכל לשמש בפעילות.
- צלחות, כפיות, מפיות שיסייעו למשתתפים בזמן האכילה
- שלטים עם סמלי אוהב, לא אוהב. ([ניתן להוריד ולהדפיס מכאן](#))
- מאכלים ורודים שונים: תותים, מלבי, מרשמלו, יוגורט תות, אבטיח, ליצי' (בהתאם לעונה).
- פרסו רק את המאכלים הורודים על שולחן באמצע החדר.

מתחילים!

לפני הצפייה בסרטון

- **מוזיקה** : השמיעו את הקטע המוזיקלי של המיזם בזמן שמקבלי השירות מתארגנים בחדר
- **שאלה** : "איזה דברים ורודים אתם מכירים?" תנו להם זמן לענות, לכוון את המבט שלהם לדברים ורודים במרחב סביבכם.
- **חוויה** : הציגו את הדברים הורודים שהכנתם, הפנו את תשומת הלב של המשתתפים אליהם. העבירו אותם בין מקבלי השירות על מנת שימששו ויגעו בהם.

צפו בסרטון

- במפגש זה נתמקד בעולם התוכן : הצבע ורוד במאכלים.
- ניתן להיכנס ישירות לחלק הרלבנטי לעולם התוכן במפגש זה.
- היכנסו לעמוד הסרטון באתר, פתחו אותו על כל המסך וודאו שהשמע עובד
- הפעילו את הסרטון
- במהלך החלק העוסק בעולם התוכן, מנחה הסרטון שואל שאלות. לאחר כל שאלה עצרו את הסרטון וחזרו על השאלה.



- אפשרו למקבלי השירות להגיב בעזרת אמצעי התת"ח שהכנתם עבורם מראש.
- צפו בחלק זה בסרטון עד הסוף

לאחר הצפייה בסרטון

אינכם חייבים לבצע את כל הפעילויות המוצעות. אנא בחרו את המתאימות לקבוצה שלכם.

- **שאלה :** שאלו את המשתתפים – איזה מאכלים ורודים ראיתם בסרטון?
- **חוויה :**
 1. הניחו על השולחן את המזוודה החושית עם כל החפצים.
 2. שאלו את המשתתפים איזה מהחפצים על השולחן הוא בצבע ורוד?
 3. בחרו חפץ ורוד אחד והעבירו אותו בין המשתתפים על מנת שיחושו אותו. הסבירו שמדובר בחפץ בצבע ורוד.
 4. הוציאו חפץ אחר ושאלו את המשתתפים האם הוא ורוד?
אם כן, הניחו אותו בצד ימין של השולחן
אם לא, הניחו אותו בצד שמאל של השולחן
 5. אפשר להזמין משתתפים מהקבוצה למיין בעצמם את החפצים שעל השולחן לשתי קבוצות :
חפצים ורודים וחפצים שאינם ורודים.
 6. פנו את השולחן והביאו את המאכלים שהבאתם אל השולחן.
 7. הוציאו בכל פעם מאכל אחד ושאלו את המשתתפים באיזה צבע הוא.
 8. חלקו לכל אחד מהמשתתפים יוגורט תות וכפית. הסתכלו יחד על היוגורט ושאלו האם הוא ורוד.
בידקו איתם מה כבר אכל בעבר יוגורט תות והאם הם אוהבים לאכול יוגורט?
 9. בקשו מכל המשתתפים לטעום את היוגורט בעזרת הכפית שקיבלו. הניחו את השלטים עם הסמלים אוהב/לא אוהב לפני כל אחד מהמשתתפים.
 10. בכל פעם אחד המשתתפים יספר האם הוא אוהב או לא אוהב יוגורט תות. ניתן להיעזר בלוח הסמלים ולהעביר אותו לעזרת המשתתפים שאינם מדברים.
 11. המשיכו ועשו זאת עם שאר המאכלים הורודים שהבאתם (מרשמלו, תות, מלבי ליצי ועוד)
- **מוזיקה :** לסיום אמרו תודה לכל המשתתפים והזמינו אותם להשתתף גם בפעם הבאה!



מערך שיעור מס' 2 - הצבע הורוד ותנועה

עולם התוכן - בגדים

מה להכין למפגש?

- מקרן גדול מחובר למחשב או טלוויזיה חכמה שיש להם רמקולים איכותיים
- היכנסו לעמוד יחידת התוכן ורוד קישור [לעמוד באתר](#)<<
- הכינו לכל מקבל שירות את אמצעי התת"ח המתאים עבורו מתוך רשימת העזרים שיש באתר
- מזוודה חושית עם חפצים ורודים ושאינם ורודים. (ראו עמ' 5.)
- פרטי לבוש ורודים (משקפיים, חולצה, צעיף, כובע, מכנס) ותמונות של פרטי לבוש ורודים. ([ראו קובץ להורדה כאן](#)<<)
- רמקול ומוסיקה שאתם והמשתתפים אוהבים שתוכל לשמש בפעילות.

מתחילים!

לפני הצפייה בסרטון

- **מוזיקה** : השמיעו את הקטע המוזיקלי של המיזם בזמן שמקבלי השירות מתארגנים בחדר
- **שאלה** : "איזה דברים בצבע ורוד אתם מכירים?" תנו להם זמן לענות, לכוון את המבט שלהם לדברים בצבע ורוד במרחב סביבכם.
- **חוויה** : הציגו את הדברים הורודים שהכנתם, הפנו את תשומת הלב של המשתתפים אליהם. העבירו אותם בין מקבלי השירות על מנת שימששו ויגעו בהם.

צפו בסרטון

- במפגש זה נתמקד בעולם התוכן : הצבע הורוד בבגדים ובפרטי לבוש.
- ניתן להיכנס ישירות לחלק הרלבנטי לעולם התוכן במפגש זה.
- היכנסו לעמוד הסרטון באתר, פתחו אותו על כל המסך וודאו שהשמע עובד
- הפעילו את הסרטון
- במהלך החלק העוסק בעולם התוכן, מנחה הסרטון שואל שאלות. לאחר כל שאלה עצרו את הסרטון וחזרו על השאלה.
- אפשרו למקבלי השירות להגיב בעזרת אמצעי התת"ח שהכנתם עבורם מראש.
- צפו בחלק זה בסרטון עד הסוף

לאחר הצפייה בסרטון

- * אינכם חייבים לבצע את כל הפעילויות המוצעות. אנא בחרו את המתאימות לקבוצה שלכם.
- **שאלה** : שאלו את המשתתפים – איזה בגדים עם צבע ורוד ראיתם בסרטון?



• חוויה :

1. הניחו על השולחן את המזוודה החושית עם כל הפריטים.
2. שאלו את המשתתפים איזה מהחפצים על השולחן הוא בצבע ורוד?
3. בחרו חפץ ורוד אחד והעבירו אותו בין המשתתפים על מנת שיחוש אותו. הסבירו שמדובר בחפץ בצבע ורוד.
4. הוציאו חפץ אחר ושאלו את המשתתפים האם הוא בצבע ורוד?
אם כן, הניחו אותו בצד ימין של השולחן
אם לא, הניחו אותו בצד שמאל של השולחן
5. אפשר להזמין משתתפים מהקבוצה למיין בעצמם את החפצים שעל השולחן לשתי קבוצות :
חפצים ורודים וחפצים שאינם ורודים.
6. פנו את השולחן ואת כל החפצים.
7. הניחו את פרטי הלבוש הורודים ואת התמונות של פרטי הלבוש הורודים, בפינות שונות בחדר (במידה ומדובר בקבוצה עם יכולת תנועה מוגבלת, הניחו ליד כל אחד מספר פריטים ורודים).
ודאו שהמשתתפים רואים היכן הדברים מונחים.
8. הסבירו למשתתפים שאתם הולכים להשמיע מוסיקה ובכל פעם שהמוסיקה תיפסק, עליהם להגיע אל אחד מפרטי הלבוש הורודים ולהשתמש בו (לחבוש כובע על הראש, לשים מטפחת, לשים משקפיים וכו'...). אם הם הגיעו לתמונה ולא לפריט לבוש, בקשו מהם להצביע על הפריט המקביל שהם לובשים (למשל חולצה ורודה- להצביע על החולצה שלהם)
9. הדגימו פעם אחת בעצמכם- עיצרו את המוסיקה, ביחרו פריט ורוד, והשתמשו בו בהתאם.
10. שחקו זאת מספר פעמים, כך שכל משתתף יגיע למספר פריטים ורודים. ניתן לשחק גם כמו תחרות- הראשון שמגיע אל חפץ ורוד הוא המנצח.

• מוזיקה : לסיום אמרו תודה לכל המשתתפים והזמינו אותם להשתתף גם בפעם הבאה!



מערך שיעור מס' 3 - הצבע הורוד ומוסיקה

עולם התוכן טבע

מה להכין למפגש?

- מקרן גדול מחובר למחשב או טלוויזיה חכמה שיש להם רמקולים איכותיים
- היכנסו לעמוד יחידת התוכן ורוד, קישור [לעמוד באתר <<](#)
- הכינו לכל מקבל שירות את אמצעי התת"ח המתאים עבורו מתוך רשימת העזרים שיש באתר
- מזוודה חושית עם ורודים ושאינם ורודים. (ראו עמ' 5).
- תמונות של רקפת, פלמינגו עומד, ציפור ורודה בתעופה. ([ראו קובץ להורדה כאן <<](#))
- רמקול ומוסיקה שאתם והמשתתפים אוהבים שתוכל לשמש בפעילות.

מתחילים!

לפני הצפייה בסרטון

- **מוזיקה** : השמיעו את הקטע המוזיקלי של המיזם בזמן שמקבלי השירות מתארגנים בחדר
- **שאלה** : "אילו דברים בצבע ורוד אתם מכירים?" תנו להם זמן לענות, לכוון את המבט שלהם לדברים ורודים במרחב סביבכם.
- **חוויה** : הציגו את הדברים הורודים שהכנתם, הפנו את תשומת הלב של המשתתפים אליהם. העבירו אותם בין מקבלי השירות על מנת שימששו ויגעו בהם.

צפו בסרטון

- במפגש זה נתמקד בעולם התוכן : הצבע הורוד בטבע.
- ניתן להיכנס ישירות לחלק הרלבנטי לעולם התוכן במפגש זה.
- היכנסו לעמוד הסרטון באתר, פתחו אותו על כל המסך וודאו שהשמע עובד
- הפעילו את הסרטון
- במהלך החלק העוסק בעולם התוכן, מנחה הסרטון שואל שאלות. לאחר כל שאלה עצרו את הסרטון וחזרו על השאלה.
- אפשרו למקבלי השירות להגיב בעזרת אמצעי התת"ח שהכנתם עבורם מראש.
- צפו בחלק זה בסרטון עד הסוף

לאחר הצפייה בסרטון

- *אינכם חייבים לבצע את כל הפעילויות המוצעות. אנא בחרו את המתאימות לקבוצה שלכם.
- **שאלה** : שאלו את המשתתפים – אילו דברים בטבע בצבע ורוד ראיתם בסרטון?



• חוויה :

1. הניחו על השולחן את המזוודה החושית עם כל החפצים.
2. שאלו את המשתתפים איזה מהחפצים על השולחן הוא בצבע ורוד?
3. בחרו חפץ אחד בצבע ורוד והעבירו אותו בין המשתתפים על מנת שיחושו אותו. הסבירו שמדובר בחפץ בצבע ורוד.
4. הוציאו חפץ אחר ושאלו את המשתתפים האם הוא ורוד?
אם כן, הניחו אותו בצד ימין של השולחן
אם לא, הניחו אותו בצד שמאל של השולחן
5. אפשר להזמין משתתפים מהקבוצה למיין בעצמם את החפצים שעל השולחן לשתי קבוצות :
חפצים ורודים וחפצים שאינם ורודים.
11. הפעילו את המוסיקה ובקשו מהמשתתפים להזיז את הגוף בהתאם למוסיקה. אם יש משתתפים שיושבים בכיסאות גלגלים, בקשו מהם להזיז את הידיים, הראש או כל חלק גוף שאפשרי.
12. הסבירו שבכל פעם תגידו שם של משהו ורוד שהוצג בסרטון, תראו תמונה שלו ותצרו את צורתו עם הגוף. הזמינו את המשתתפים לחקות את תנועותיכם.
13. אימרו לדוגמא רקפת, הראו תמונה של רקפת וצרו צורה שלה עם הידיים. בקשו מהמשתתפים לחזור אחריכם.
14. המשיכו כך ואימרו פלמינגו, הראו תמונה שלה ועמדו על רגל אחת.
15. אמרו ציפור ורודה (ורדית שמה), הראו תמונה שלה ועשו תנועות של תעופה עם הידיים.
16. בקבוצות בתפקוד גבוה יותר אפשר להגביר את הקצב: להגיד את שמות הדברים (פרח, פלמינגו, ציפור עפה) במהירות ולראות מי לא מתבלבל.

• מוזיקה : לסיום אמרו תודה לכל המשתתפים והזמינו אותם להשתתף גם בפעם הבאה!



מערך שיעור מס' 4 - הצבע הורוד ויצירה

עולם התוכן – דברים ומבנים בחוץ

מה להכין למפגש?

- מקרן גדול מחובר למחשב או טלוויזיה חכמה שיש להם רמקולים איכותיים
- היכנסו לעמוד יחידת התוכן ורוד, קישור [לעמוד באתר](#)
- הכינו לכל מקבל שירות את אמצעי התת"ח המתאים עבורו מתוך רשימת העזרים שיש באתר
- מזוודה חושית עם חפצים ורודים ושאינם ורודים. (ראו עמ' 5).
- רמקול ומוסיקה שאתם והמשתתפים אוהבים שתוכל לשמש בפעילות.
- חומרי יצירה :
 - דפים לבנים גדולים (A4 או A3) עם ציור של בית או של ארמון ([ראו קובץ להורדה כאן](#))
 - צבעי גואש אדום ולבן
 - מכחולים
 - צלחות לעירבוב הצבעים כמספר המשתתפים
 - טושים
 - מדבקות ורודות
- פרסו רק את החפצים הורודים על שולחן באמצע החדר.

מתחילים!

לפני הצפייה בסרטון

- **מוזיקה** : השמיעו את הקטע המוזיקלי של המיזם בזמן שמקבלי השירות מתארגנים בחדר
- **שאלה** : "איזה דברים בצבע ורוד אתם מכירים?" תנו להם זמן לענות, לכוון את המבט שלהם לדברים ורודים במרחב סביבכם.
- **חוויה** : הציגו את הדברים הורודים שהכנתם, הפנו את תשומת הלב של המשתתפים אליהם. העבירו אותם בין מקבלי השירות על מנת שימששו ויגעו בהם.

צפו בסרטון

- במפגש זה נתמקד בעולם התוכן : הצבע הורוד בדברים ומבנים בחוץ.
- ניתן להיכנס ישירות לחלק הרלבנטי לעולם התוכן במפגש זה.
- היכנסו לעמוד הסרטון באתר, פתחו אותו על כל המסך וודאו שהשמע עובד
- הפעילו את הסרטון



- במהלך החלק העוסק בעולם התוכן, מנחה הסרטון שואל שאלות. לאחר כל שאלה עצרו את הסרטון וחזרו על השאלה.
- אפשרו למקבלי השירות להגיב בעזרת אמצעי התת"ח שהכנתם עבורם מראש.
- צפו בחלק זה בסרטון עד הסוף

לאחר הצפייה בסרטון

*אינכם חייבים לבצע את כל הפעילויות המוצעות. אנא בחרו את המתאימות לקבוצה שלכם.

- **שאלה :** שאלו את המשתתפים – איזה דברים ומבנים בחוץ בצבע ורוד ראיתם בסרטון?
- **חוויה :**
 1. הניחו על השולחן את המזוודה החושית עם כל החפצים.
 2. שאלו את המשתתפים איזה מהחפצים על השולחן הוא בצבע ורוד?
 3. בחרו חפץ ורוד אחד והעבירו אותו בין המשתתפים על מנת שיחוש אותו. הסבירו שמדובר בחפץ בצבע ורוד.
 4. הוציאו חפץ אחר ושאלו את המשתתפים האם הוא ורוד?
אם כן, הניחו אותו בצד ימין של השולחן
אם לא, הניחו אותו בצד שמאל של השולחן
 5. אפשר להזמין משתתפים מהקבוצה למיין בעצמם את החפצים שעל השולחן לשתי קבוצות : חפצים ורודים וחפצים שאינם ורודים.
 6. פנו מהשולחן את כל החפצים והיערכו לקראת פעילות יצירה
 7. הביאו את כל צבעי הגואש האדום והלבן ושאלו את המשתתפים אילו צבעים אלה? שאלו אותם אם הם יודעים איך מכינים צבע ורוד? הסבירו שעכשיו נכין יחד צבע ורוד.
 8. חלקו לכל משתתף מכחול ושימו לפניו צלחת ועליה עיגול צבע גואש ורוד ועיגול צבע גואש לבן. הראו איך ניתן לערבב את שני הצבעים יחד בעזרת המכחול ואיך נוצר צבע ורוד.
 9. הזמינו את המשתתפים לעשות זאת בעצמם ולראות איך נוצר הצבע הורוד.
 10. תנו לכל משתתף דף עם ציור של בית או של ארמון. הזמינו אותם לצבוע את הצורה שעל הדף בעזרת הצבע הורוד שיצרו.
 11. במידה וישנם משתתפים שלא רוצים לעבוד עם צבעי גואש- תנו להם מדבקות ורודות, או טושים ורודים ואפשרו להם לקשט איתם את הדף.
- **מוזיקה :** לסיום אמרו תודה לכל המשתתפים והזמינו אותם להשתתף גם בפעם הבאה!



מערך שיעור מספר 5- הצבע הורוד : פעילות סיכום

מה להכין למפגש?

- מקרן גדול מחובר למחשב או טלוויזיה חכמה שיש להם רמקולים איכותיים
- היכנסו לעמוד יחידת התוכן ורוד, קישור [לעמוד באתר](#)<<
- הכינו לכל מקבל שירות את אמצעי התת"ח המתאים עבורו מתוך רשימת העזרים שיש באתר
- מזוודה חושית עם חפצים ורודים ושאינם ורודים. (ראו עמ' 5).
- רמקול ומוסיקה שאתם והמשתתפים אוהבים שתוכל לשמש בפעילות.
- לוחות בינגו כמספר המשתתפים וטושים כמספר המשתתפים. ([ראו קובץ להורדה כאן](#)>>)
- תמונות של דברים בצבע ורוד המופיעים על משחק הבינגו. ([ראו קובץ להורדה כאן](#)>>)

מתחילים!

לפני הצפייה בסרטון

- **מוזיקה** : השמיעו את הקטע המוזיקלי של המיזם בזמן שמקבלי השירות מתארגנים בחדר
- **שאלה** : "אילו דברים בצבע ורוד אתם מכירים?" תנו להם זמן לענות, לכוון את המבט שלהם לדברים ורודים במרחב סביבכם.
- **חוויה** : הציגו את הדברים הורודים שהכנתם, הפנו את תשומת הלב של המשתתפים אליהם. העבירו אותם בין מקבלי השירות על מנת שימששו ויגעו בהם.

צפו בסרטון

- במפגש זה נצפה בכל הסרטון כולו. שימו לב כי הסרטון מעט ארוך.
- היכנסו לעמוד הסרטון באתר, פתחו אותו על כל המסך וודאו שהשמע עובד
- הפעילו את הסרטון
- במהלך החלקים השונים המנחה שואל שאלות ידע ובחירה. הפעם אל תעצרו את הסרטון.

לאחר הצפייה בסרטון

*אינכם חייבים לבצע את כל הפעילויות המוצעות. אנא בחרו את הפעילויות המתאימות לקבוצה שלכם.

- **שאלה** : שאלו את המשתתפים – איזה צבע ראיתם בסרטון?
 - **חוויה** :
1. הניחו במרכז השולחן את המזוודה החושית עם החפצים שהבאתם.
 2. הרימו בכל פעם חפץ אחד ושאלו את המשתתפים: האם הוא בצבע ורוד?
אם הוא אכן ורוד, שימו אותו בצד ימין.



- אם הוא אינו ורוד, שימו אותו בצד שמאל
3. הראו את כל החפצים הורודים שבצד ימין.
 4. חלקו לכל משתתף לוח בינגו וטוש.
 5. הסבירו שאנחנו הולכים לשחק משחק בינגו- בכל פעם תראו תמונה של חפץ ורוד ומי שיש לו תמונה של החפץ הזה על לוח הבינגו, יעשה עליו קו בטוש.
 6. הציגו בכל פעם חפץ או תמונה של חפץ ורוד ובידקו שהמשתתפים סימנו אותו בלוח שלהם.
 7. המשתתף שסימן את כל החפצים שבדף שלו- מנצח.
- **מוזיקה :** לסיום אמרו תודה לכל המשתתפים והזמינו אותם להשתתף גם בפעם הבאה!

